



Kwalitatieve beleidsindicatoren

Als onderdeel van de data-analyse

We gaan bij negen relevante thema's na in welke mate er binnen de gemeente methodieken en strategieën aanwezig zijn om te werken aan kindvriendelijk beleid. Bij elk thema gaan we na in welke mate aan welke beleidsindicatoren (afgeleid uit het kinderrechtenverdrag) de gemeente in meer of mindere mate voldaan wordt.

Deze 'staat van kindvriendelijkheid' wordt het best ingevuld door het strategisch platform kindvriendelijke gemeente. Deze informatie kan benut worden voor het voeren van focusgesprekken. In een later stadium zijn deze beleidsindicatoren ook relevant bij de opmaak van de strategie kindvriendelijkheid.

Bij iedere indicator geef je het volgende weer:

- Je kiest uit 4 antwoordmogelijkheden: ja – min of meer – neen – andere
- Je geeft een toelichting in maximaal 5 regels
- Je geeft de betrokken diensten, partners, personen... weer

Voor je verder leest:

- Met 'gemeente' bedoelen we 'stad of gemeente'
- Deze tekst is bedoeld als ondersteuning voor steden en gemeenten die de toolkit kindvriendelijke gemeente doorlopen.

Snel naar...

1. [Welzijn en gezondheid](#)
2. [Wonen](#)
3. [Veiligheid](#)
4. [Onderwijs en scholen](#)
5. [Vrije tijd \(spel, recreatie, cultuur en sport\)](#)
6. [Mobiliteit en verkeer](#)
7. [Milieu](#)
8. [Publieke ruimte](#)
9. [Participatie en actorschap van kinderen en jongeren](#)

I. WELZIJN EN GEZONDHEID

1. Het brede publiek kan een overzicht krijgen van de sociale diensten die er zijn en welke hulp ze aanbieden.
2. Er is een strategie om families financiële hulp te bieden of hulp voor andere belangrijke behoeftes zoals voeding.
3. Er zijn programma's om -18-jarigen aan werk te helpen (bv. deeltijds onderwijs, vakantiewerk).

4. Er zijn vertrouwenspersonen of –diensten die kinderen en jongeren beschermen tegen misbruik, geweld en verwaarlozing.
5. Er is een strategie om kinderen en jongeren te helpen die uitgesloten, gediscrimineerd of gepest worden te helpen.
6. Er is een strategie om kinderen en jongeren met individuele (psychologische) problemen en vragen op te vangen.
7. Er is een methode om de behoeften aan betaalbare opvang voor jonge kinderen regelmatig te meten.
8. Er wordt bijgehouden hoeveel beschikbare plaatsen er zijn in de kinderopvang.
9. Er zijn initiatieven om de kennis te verbeteren over gezonde voeding voor kinderen, jongeren en hun families.
10. De gemeente zorgt ervoor dat kinderen en jongeren met een beperking de juiste/aangepaste zorg krijgen.
11. In de gemeente worden mensen bewust gemaakt van de gevaren van alcohol en andere drugs.
12. Er is een plaats waar ouders advies kunnen krijgen over de gezondheid en de ontwikkeling van hun kind.
13. Er is in de gemeente een plaats waar kinderen, jongeren en hun ouders terecht kunnen voor een preventieve controle en wanneer ze ziek zijn.

II. WONEN

1. Er zijn acties om betaalbaar, geschikt en kindgericht wonen mogelijk te maken voor iedereen.
2. De kwaliteit van woningen waarin kinderen en jongeren leven wordt regelmatig opgevolgd en beoordeeld.

III. VEILIGHEID

1. Het veiligheidsbeleid van de gemeente heeft aandacht voor kinderen en jongeren en hun eigenheid.
2. Er is een beleid rond minderjarigen en gemeentelijke administratieve sancties (GAS-boetes).
3. Er is een persoon/dienst van de politiezone die verantwoordelijk is voor kinderen en jongeren (bv. een jeugdsectie, jeugdafdeling of jeugdbrigade).
4. De gemeente heeft in haar rampenplan aandacht voor kinderen en jongeren.
5. Er zijn initiatieven om kinderen, jongeren en hun families bekend te maken met plaatsen waar ze de nodige hulp of informatie kunnen vinden in noodsituaties.

IV. ONDERWIJS EN SCHOLEN

** deze indicatoren gaan over alle vormen van onderwijs, voltijds of deeltijds, in elke onderwijskoepel.*

1. Er is een persoon of dienst die toezicht houdt op de inschrijving en deelname aan onderwijs van alle groepen van kinderen en jongeren en die uitsluiting tegen gaat.
2. Er is een strategie om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk 3- tot 6-jarigen op structurele basis naar school gaan.
3. Er is een persoon of dienst die toezicht houdt op gezinnen die het financieel moeilijk hebben om hun kinderen en jongeren in te schrijven.
4. Er bestaan manieren om spijbelaars te begeleiden.
5. Er bestaan manieren om kinderen en jongeren te begeleiden die schoolmoe zijn.
6. Er bestaan maatregelen die ervoor zorgen dat zoveel mogelijk kleuters naar school gaan.
7. Er is een persoon of dienst die bijhoudt hoeveel beschikbare plaatsen er zijn in de scholen.

8. Er bestaan andere vormen van onderwijs voor kinderen en jongeren die niet naar school kunnen (bijvoorbeeld door ziekte of schorsing).
9. Er is een onafhankelijk persoon in de school voor vertrouwelijk advies en begeleiding.
10. Kinderen en jongeren gebruiken de schoolbibliotheek of de bibliotheken van de gemeente.

V. VRIJE TIJD (SPEL, RECREATIE, CULTUUR EN SPORT)

1. Er is een strategie om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk kinderen en jongeren kunnen deelnemen aan georganiseerde activiteiten in hun vrije tijd.
2. De gemeente faciliteert spel en ontmoeting van kinderen en jongeren in de publieke ruimte.
3. Er zijn naschoolse activiteiten voor kinderen en jongeren.
4. Er zijn plaatsen in de gemeente waar kinderen en jongeren in contact kunnen komen met de natuur.
5. Er bestaat een strategie om burgers bewust te maken van het spel en samen zijn van kinderen en jongeren.

VI. MOBILITEIT EN VERKEER

1. De gemeente vertrekt vanuit de noden van kinderen en jongeren in het verkeer.
2. De gemeente neemt maatregelen om kinderen en jongeren zelfstandiger met het verkeer te laten omgaan.
3. De gemeente heeft een strategie, aangepast aan de noden van kinderen en jongeren, om het verkeer te regelen in een woonomgeving.
4. De gemeente heeft een strategie, aangepast aan de noden van kinderen en jongeren, om het verkeer te regelen in een schoolomgeving.
5. Er is aangepast vervoer voor kinderen en jongeren met een beperking.

VII. MILIEU

1. Het milieubeleidsplan van de gemeente heeft aandacht voor kinderen en jongeren.
2. De kwaliteit van water en lucht in de gemeente wordt regelmatig gecontroleerd.
3. Er wordt op vaste tijdstippen gecontroleerd welke gevolgen mogelijke milieugevaren (zoals de kwaliteit van water en lucht) hebben voor kinderen en jongeren.

VIII. PUBLIEKE RUIMTE

1. Er is regelmatig een beoordeling en opvolging hoe veilig en bespeelbaar de woonomgeving van kinderen en jongeren is.
2. De plaatsen om te spelen in de gemeente zijn ook ontworpen voor kinderen en jongeren met een fysieke beperking.

IX. PARTICIPATIE EN ACTORSCHAP VAN KINDEREN EN JONGEREN

1. Er is een strategie om de rechten van kinderen en jongeren een plek te geven in het gemeentelijk beleid.
2. De mening van kinderen en jongeren staat in de besluiten van het gemeentebestuur.
3. Er is een jeugdraad, een commissie en/of een ander overleg dat het beleid rond kinderen en jongeren bespreekt en hierover raad geeft, of dat dat beleid mee ontwikkelt.
4. De gemeente voert beleid op basis van regelmatige analyses met anoniem gemaakte data.
5. De beschikbare gegevens bevatten ook informatie over kinderen en jongeren zonder (verblijfs)papieren.

6. De gemeente heeft zicht op welke kinderen en jongeren zonder (verblijfs)papieren op haar grondgebied verblijven.
7. Eén persoon of één dienst coördineert alle acties voor kinderen en jongeren.
8. De gemeente stemt haar communicatie af op kinderen en jongeren.
9. In het meerjarenplan van de gemeente staan doelstellingen of acties voor/over kinderen en jongeren.
10. Er is een specifiek actieplan voor/over kinderen en jongeren, dat verankerd is in het gemeentelijk meerjarenplan.
11. Beleidsmaatregelen worden afgetoetst op hun effecten op kinderen en jongeren.
12. In het budget van de gemeente zijn bij meerdere diensten structurele middelen voorzien voor kinderen en jongeren.
13. Er worden inspanningen geleverd om burgers te sensibiliseren over de rechten van het kind.
14. Er is een ombudspersoon voor kinderen en jongeren in de gemeente.
15. De gemeente werkt regelmatig samen met het lokale middenveld.
16. De gemeente werkt regelmatig samen met de adviesraden.